



Übungsart: Rechnen
Titel: Grundlagen und Grundbegriffe

Textquelle: Siegbert Rudolph
Grundlagen frei nach:
Rechnen leicht gelernt - Institut Mensch und Arbeit - München - 1969

DRUCKVERSION der Grundbegriffe ab Seite 23!

Bedienung:

- Makros freischalten
- Präsentationsmodus starten
- Mit einem Klick geht es weiter
- Bei Fragen auf die Lösungen klicken
- Beenden: Escape-Taste drücken



Warum gibt es Zahlen? **Klick!**

Zahlen gab es schon immer auf der Welt.



Zahlen wurden erfunden, um etwas zählen zu können.



Zuerst wurde ganz einfach mit Strichen gezählt.
Für jedes Stück, das man gezählt hat, machte man einen Strich.



Beispiele: | || ||| ||||

weiter

Was ist das Problem dieser Methode mit den Strichen? **Klick!**

Große Zahlen kann man nur schwer darstellen.



Kleine Zahlen kann man gut darstellen.



weiter



Heute benutzen wir als Zahlzeichen die Ziffern

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

Welcher Satz trifft zu? **Klick!**

Man kann nur die Zahlen von 0 bis 9 darstellen.



Man kann jede Zahl darstellen.



Mit 10 Ziffern kann man tatsächlich jede beliebige Zahl schreiben.

Denn alle Zahlen über 9 werden aus mehreren Ziffern zusammengesetzt.

weiter

Schreibe die Zahlen *elf*, *siebzehn*, *einundsiebzig* und *dreihundertsieben* auf Papier und vergleiche dann mit den Zahlen nach dem **Klick auf weiter!**

weiter

11 17 71 307

Aus wie vielen Ziffern ist die Zahl 252552 zusammengesetzt? **Klick!**

zwei

sechs



weiter



Zahlen wurden erfunden, um Zählen zu können.
Dabei wird immer die Einheit 1 zur vorhergehenden Zahl addiert.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

Aus welcher Zahl ergibt sich die Zahl 4?

5

3

weiter



Klar, $3 + 1$ ist 4. **Aus welcher Zahl ergibt sich die Zahl 16? Klick!**

14

15

16

17

weiter



Klar, die Zahl 16 ergibt sich aus der Zahl $15 + 1$.

weiter



Wenn du zählst, reihst du also eine Zahl an die andere,
wobei jede Zahl eins mehr als die vorhergehende ist.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 ...

Wir nennen das eine Zahlenreihe.

weiter

Bei einer Zahlenreihe ist

☹ kleiner größer

kleiner größer ☹

jede Zahl um 1 größer als die vorhergehende und um 1 kleiner als die folgende.
Klick auf kleiner oder größer!

weiter

Die Reihe der Zahlen ist so aufgebaut,
dass jede Zahl ihren bestimmten Platz darin hat.
und dadurch ihre eigene Bedeutung erhält.

weiter

Die Zahl **20** liegt zwischen **19** und **21**.

20 ist um 1 größer als **19** und um 1 kleiner als **21**.

Zwischen **19** und **21** gibt es keine andere Zahl außer **20**.

weiter

Mache mit deinem Trainer noch ein paar Beispiele!

weiter





Um zu zählen haben wir die Zahlenreihe mit der Zahl 1 begonnen.

Es gibt aber eine Zahl, die kleiner als die Zahl 1 ist, nämlich die Null (0).

weiter

Die Null sagt, dass nichts da ist, dass es nichts zu zählen gibt.

weiter

Die Reihe der Zahlen ist so aufgebaut,
dass jede Zahl ihren bestimmten Platz darin hat.
und dadurch ihre eigene Bedeutung erhält.

weiter

Um sich die Zahlenreihe besser vorstellen zu können,
kann man eine Linie ziehen, die sich vom Nullpunkt nach rechts erstreckt.
Man nennt das den Zahlenstrahl.



weiter

Wie weit kannst du die Reihe dieser Zahlen fortsetzen? **Klick!**

Bis zur letzten Zahl.



Bis es nicht mehr weiter geht.



Beliebig weit.



weiter



Die Zahlenreihe hat tatsächlich kein Ende.

Auch wenn du die folgende Zahl nicht lesen kannst,
bist du in der Lage, die nächste Zahl aufzuschreiben:

4356789326

weiter

Schreibe die Zahl auf Papier und vergleiche nach dem **Klick!**

4356789327

weiter

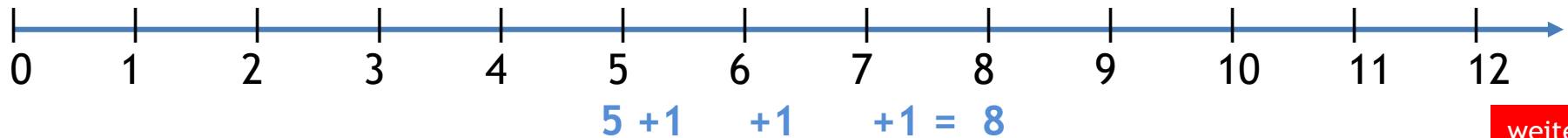
Genau, die nächste Zahl in einer Reihe ist immer **eins mehr** als die vorhergehende.

weiter

Mit den Zahlen kann man nicht nur zählen, sondern auch rechnen.

Du kannst Zahlen zusammenzählen, abziehen, miteinander malnehmen und teilen.

Wir rechnen $5 + 3$ auf dem Zahlenstrahl!



weiter

Man geht von 5 aus drei Einheiten nach rechts, also zur 8.

Das solltest du auch ohne zählen zu müssen wissen!

weiter

Rechne mit dem Zahlenstrahl und vergleiche nach dem Klick!

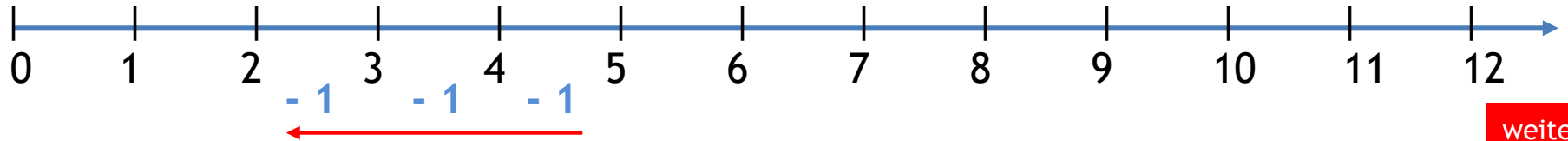
$2 + 7$; $6 + 5$; $9 + 2$; $3 + 2$; $4 + 3$!

9 11 11 5 7

weiter



Jetzt schauen wir uns an, wie man auf dem Zahlenstrahl Zahlen voneinander abzieht. Wir rechnen 5 minus (-) 3 auf dem Zahlenstrahl! **Klick!**



weiter

Man geht von 5 aus drei Einheiten nach links, also zur 2. Das solltest du auch ohne zählen zu müssen wissen!

weiter

Rechne mit dem Zahlenstrahl und vergleiche nach dem Klick!

8 - 3; 7 - 4; 12 - 5; 6 - 4; 10 - 3!

weiter

5 3 7 2 7

weiter

Kannst du auch 3 minus 5 rechnen? **Klick!** Ja! 😊 Nein! ☹️ Das geht, klick auf Ja!

Der Zahlenstrahl geht nämlich von 0 nicht nur nach rechts, sondern auch nach links.



Negative Zahlen: Minuszeichen **Natürliche Zahlen (positive Zahlen)**
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 haben kein Vorzeichen!

weiter

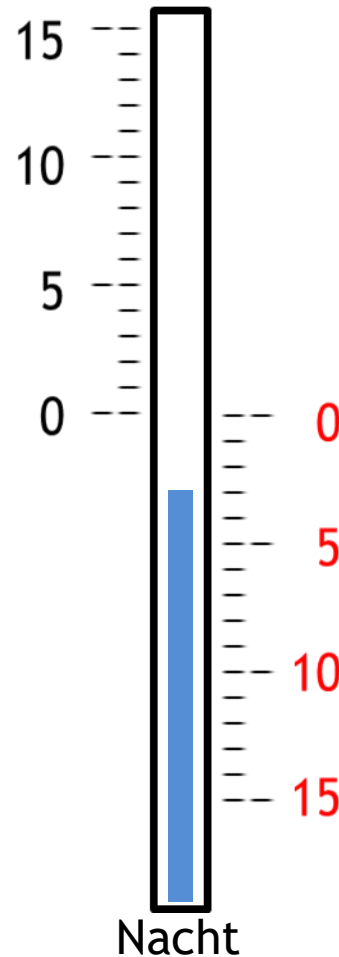
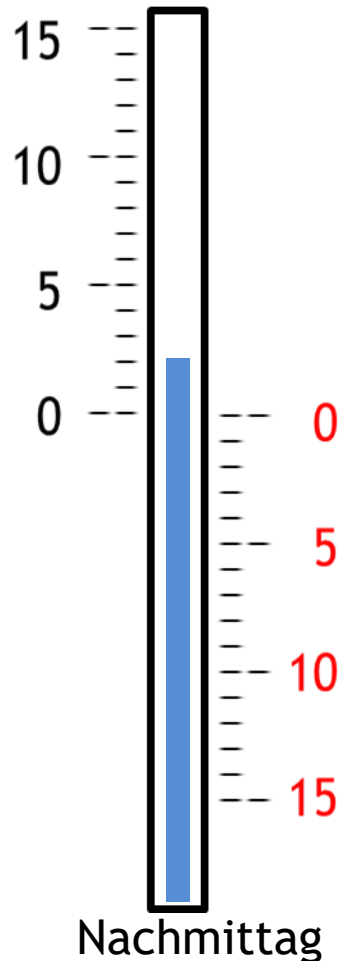
3 minus 5 = minus 2 (-2)

weiter





Beispiel: Das Thermometer zeigt am Nachmittag eines Wintertages 2 Grad über null, und fällt in der Nacht um 5 Grad. **Wie viel Grad hat es in der Nacht?**



weiter

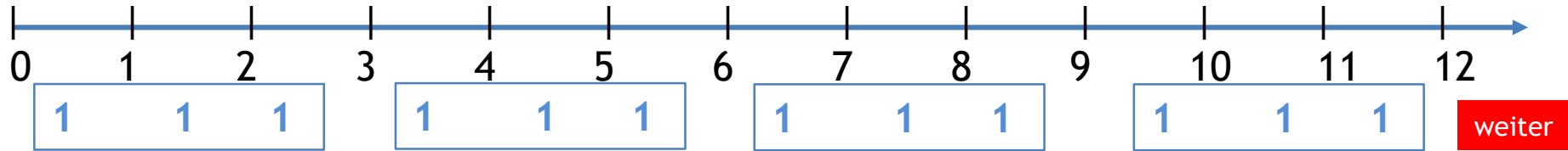
$$2 \text{ Grad minus } 5 \text{ Grad} =$$
$$\begin{array}{r} -1 \\ -1 \\ -1 \\ -1 \\ -1 \end{array}$$
$$= \text{minus } 3 \text{ Grad}$$

weiter



Jetzt schauen wir uns an, wie man auf dem Zahlenstrahl Zahlen malnimmt.

Wir rechnen 4 mal (*) 3 auf dem Zahlenstrahl! **Klick!**

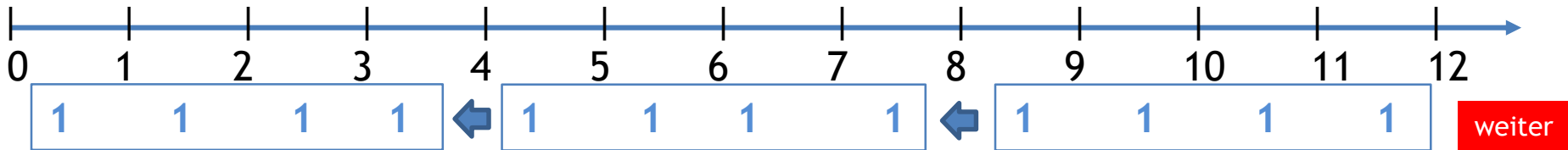


$$3 * 4 = 12!$$

Wir rechnen einfach 4 mal 3 Einheiten zu 3 zusammen, also $3 + 3 + 3 + 3 = 12!$

weiter

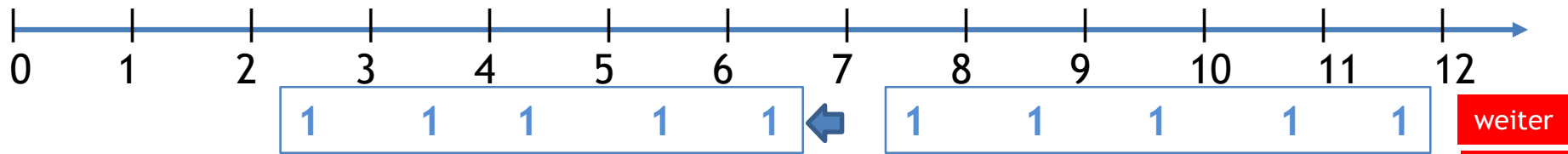
Wie sieht es aus, wenn wir teilen? Wir teilen auf dem Zahlenstrahl $12 : 4!$ **Klick!**



Wir schauen einfach, wie oft wir Einheiten zu 4 aus 12 entnehmen können.

Also, $12 : 4$ ist 3. Oder: $12 : 5 =$

weiter



$$12 : 5 = 2 \text{ Rest } 2! \quad (12 - 5 = 7 - 5 = 2)$$

weiter



1+2=3 Addition 😊 Subtraktion ☹️ Multiplikation ☹️ Division ☹️

Was tust du bei der Addition?

dazu zählen 😊 reduzieren ☹️ dazu rechnen 😊 hinzufügen 😊
addieren 😊 vervielfältigen ☹️ erhöhen 😊 teilen ☹️ summieren 😊

Weiter, wenn du 6 Begriffe hast!

Wie lauten die Fachbegriffe für die Addition? Nur eine Lösung!

Minuend - Subtrahend = Differenz ☹️

Dividend : Divisor = Quotient ☹️

Summand + Summand = **Summe** (Ergebnis) 😊

weiter

Faktor * Faktor = Produkt ☹️



4-1=3 Addition 😞 Multiplikation 😞 **Subtraktion 😊** Division 😞

Was tust du bei der Subtraktion?

abziehen 😊 vervielfachen 😞 **vermindern 😊** **subtrahieren 😊**
erniedrigen 😊 verdoppeln 😞 halbieren 😞 **reduzieren 😊**

Weiter, wenn du 5 Begriffe hast!

Wie lauten die Fachbegriffe für die Subtraktion? Nur eine Lösung!

Summand + Summand = Summe 😞

Subtrahend - Minuend = Differenz 😞

Faktor * Faktor = Produkt 😞

Minuend - Subtrahend = Differenz (Ergebnis) 😊

weiter



3*2=6 Division 😞 Subtraktion 😞 Addition 😞 **Multiplikation 😊**

Was tust du bei der Multiplikation?

malnehmen 😊 erhöhen 😞 **multiplizieren 😊** **vervielfachen 😊**

Weiter, wenn du 3 Begriffe hast!

Wie lauten die Fachbegriffe für die Multiplikation? Eine Lösung!

Faktor mal Faktor = Summe 😞

Faktor mal (*) Faktor = Produkt 😊

Summand mal Summand = Produkt 😞

Faktor * Faktor = Quotient 😞

weiter



8:2=4 Subtraktion 😞 Multiplikation 😞 **Division** 😊 Addition 😞

Was tust du bei der Division?

teilen 😊 reduzieren 😞 vermindern 😞 **dividieren** 😊

Weiter, wenn du 2 Begriffe hast!

Wie lauten die Fachbegriffe für die Division? Nur eine Lösung!

Faktor : Faktor = Quotient 😞

Faktor : Faktor = Summe 😞

Dividend : Divisor = Quotient (Ergebnis) 😊

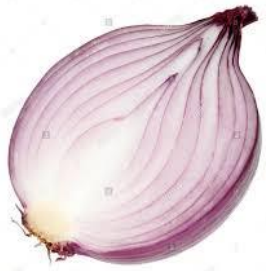
Faktor : Quotient = Produkt 😞

weiter



Ein Ganzes hat immer 2 genau gleich große Hälften.

weiter



Eine halbe Zwiebel oder
die Hälfte von einer Zwiebel.

weiter



Ein ganzer
Kuchen

weiter

Wir **teilen** den ganzen Kuchen
in zwei Teile und haben dann
zwei halbe Kuchen.

Wir **verdoppeln**
den halben Kuchen.

weiter

Wir haben wieder
einen ganzen Kuchen.



Etwas **verdoppeln**:

weiter

$$X * 2$$

X steht hier für den Kuchen.



Etwas **teilen**:


















$$X : 2$$

weiter

X steht hier für den Kuchen.

[Klick auf die Lösung!](#)

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

- Wie viel ist das **Produkt** von 6 3 2 3 9 18    
Faktor * Faktor = Produkt 
- Wie viel ist die **Summe** von 6 3 2 3 9 18    
Summand + Summand = Summe 
- Wie viel ist die **Differenz** von 6 3 2 3 9 18    
Minuend - Subtrahend = Differenz 
- Was ist der **Quotient** von 6 3 2 3 9 18    
Dividend durch Divisor = Quotient 

Klick auf die Lösung und dann auf den Fachbegriff!

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

dazuzählen	+	😊	-	😞	*	😞	:	😞	Summe😊	Differenz😞	Produkt😞	Quotient😞
malnehmen	+	😞	-	😞	*	😊	:	😞	Summe😞	Differenz😞	Produkt😊	Quotient😞
abziehen	+	😞	-	😊	*	😞	:	😞	Summe😞	Differenz😊	Produkt😞	Quotient😞
addieren	+	😊	-	😞	*	😞	:	😞	Summe😊	Differenz😞	Produkt😞	Quotient😞
vermindern	+	😞	-	😊	*	😞	:	😞	Summe😞	Quotient😞	Differenz😊	Produkt😞
erhöhen	+	😊	-	😞	*	😞	:	😞	Summe😊	Quotient😞	Differenz😞	Produkt😞
teilen	+	😞	-	😞	*	😞	:	😊	Summe😞	Quotient😊	Differenz😞	Produkt😞
hinzufügen	+	😊	-	😞	*	😞	:	😞	Summe😊	Quotient😞	Differenz😞	Produkt😞
halbieren	+	😞	-	😞	*	😞	:	😊	Summe😞	Quotient😊	Differenz😞	Produkt😞
subtrahieren	+	😞	-	😊	*	😞	:	😞	Summe😞	Quotient😞	Differenz😊	Produkt😞
erniedrigen	+	😞	-	😊	*	😞	:	😞	Produkt😞	Quotient😞	Summe😞	Differenz😊
summieren	+	😊	-	😞	*	😞	:	😞	Produkt😞	Quotient😞	Summe😊	Differenz😞
verdoppeln	+	😞	-	😞	*	😊	:	😞	Produkt😊	Quotient😞	Summe😞	Differenz😞
multiplizieren	+	😞	-	😞	*	😊	:	😞	Produkt😊	Quotient😞	Summe😞	Differenz😞
reduzieren	+	😞	-	😊	*	😞	:	😞	Produkt😞	Quotient😞	Summe😞	Differenz😊
dividieren	+	😞	-	😞	*	😞	:	😊	Summe😞	Differenz😞	Produkt😞	Quotient😊
vervielfachen	+	😞	-	😞	*	😊	:	😞	Summe😞	Differenz😞	Produkt😊	Quotient😞

Klick auf die Lösungen! Erkläre die anderen Zahlen!

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

summiere 4 und 8	+ 😊 - 😞 * 😞 : 😞	12 😊 4 😞 32 😞	Summe 😊 Produkt 😞
multipliziere 4 und 8	+ 😞 - 😞 * 😊 : 😞	12 😞 4 😞 32 😊	Produkt 😊 Summe 😞
ziehe 4 von 8 ab	+ 😞 - 😊 * 😞 : 😞	12 😞 4 😊 2 😞	Produkt 😞 Differenz 😊
addiere 4 und 8	+ 😊 - 😞 * 😞 : 😞	12 😊 4 😞 2 😞	Produkt 😞 Summe 😊
vermindere 12 um 4	+ 😞 - 😊 * 😞 : 😞	16 😞 3 😞 8 😊	Produkt 😞 Differenz 😊
erhöhe 9 um 3	+ 😊 - 😞 * 😞 : 😞	12 😊 3 😞 6 😞	Produkt 😞 Summe 😊
teile 18 durch 6	+ 😞 - 😞 * 😞 : 😊	24 😞 3 😊 12 😞	Produkt 😞 Quotient 😊
füge zu 5 10 hinzu	+ 😊 - 😞 * 😞 : 😞	15 😊 2 😞 5 😞	Summe 😊 Produkt 😞
halbiere 20	+ 😞 - 😞 * 😞 : 😊	40 😞 10 😊	Produkt 😞 Quotient :2 😊
subtrahiere 4 von 20	+ 😞 - 😊 * 😞 : 😞	24 😞 16 😊 80 😞	Summe 😞 Differenz 😊
erniedrige 20 um 5	+ 😞 - 😊 * 😞 : 😞	100 😞 25 😞 15 😊	Produkt 😞 Differenz 😊
zähle 2 zu 6 dazu	+ 😊 - 😞 * 😞 : 😞	12 😞 3 😞 8 😊	Produkt 😞 Summe 😊
verdopple 20	+ 😞 - 😞 * 😊 : 😞	40 😊 10 😞	Quotient 😞 Produkt *2 😊
nimm 3 mal 4	+ 😞 - 😞 * 😊 : 😞	12 😊 7 😞 1 😞	Produkt 😊 Summe 😞
reduziere 15 um 5	+ 😞 - 😊 * 😞 : 😞	3 😞 20 😞 10 😊	Summe 😞 Differenz 😊
dividiere 15 durch 5	+ 😞 - 😞 * 😞 : 😊	10 😞 75 😞 3 😊	Produkt 😞 Quotient 😊
vervielfache 6 mit 4	+ 😞 - 😞 * 😊 : 😞	10 😞 2 😞 24 😊	Produkt 😊 Quotient 😞

Was ist der 5. Teil von 20?	4 😊	100 😞	25 😞	Quotient 😊	Differenz 😞	Produkt 😞
Was ist die Hälfte von 60?	120 😞	30 😊	15 😞	Differenz 😞	Produkt 😞	Quotient 😊
Was ist das 8fache von 4?	12 😞	32 😊	2 😞	Quotient 😞	Summe 😞	Produkt 😊
Was ist das doppelte von 12?	6 😞	24 😊	36 😞	Quotient 😞	Produkt 😊	Summe 😞
Das Produkt von 8 und 4 ist:	12 😞	4 😞	32 😊	Faktor mal Faktor = Produkt 😊		
Summe von 6 und 8?	48 😞	2 😞	14 😊	Summand plus Summand = Summe 😊		
Quotient von 24 durch 4?	6 😊	48 😞	20 😞	Dividend : Divisor = Quotient 😊		
Halbiere 70!	7 😞	140 😞	35 😊	Halbieren ist durch 2 teilen. 😊		
Differenz von 100 und 40?	140 😞	60 😊		Minuend - Subtrahend = Differenz 😊		
Verdopple 30!	120 😞	60 😊		Verdoppeln ist mal 2 nehmen! 😊		
Verringere 20 um 5:	15 😊	25 😞	4 😞	Summe 😞	Differenz 😊	Produkt 😞

Gerade und ungerade Zahlen

Gerade Zahlen:

0

2

4

6

8

Alle Zahlen, die auf
0, 2, 4, 6, 8, enden,
sind gerade Zahlen.

Ungerade Zahlen:

1

3

5

7

9

Alle Zahlen, die auf
1, 3, 5, 7, 9, enden,
sind **ungerade** Zahlen.

3	gerade	☹	ungerade	☺
6	gerade	☺	ungerade	☹
15	gerade	☹	ungerade	☺
28	gerade	☺	ungerade	☹
341	gerade	☹	ungerade	☺
655	gerade	☹	ungerade	☺
736	gerade	☺	ungerade	☹
888	gerade	☺	ungerade	☹
999	gerade	☹	ungerade	☺
1022	gerade	☺	ungerade	☹
1023	gerade	☹	ungerade	☺

Gerade Zahl
+ gerade Zahl
= gerade Zahl

ungerade Zahl
+ ungerade Zahl
= gerade Zahl

gerade Zahl
+ ungerade Zahl
= ungerade Zahl

weiter

Prüfe ganz schnell, ob das Ergebnis stimmen kann! **Klick** auf richtig oder falsch!

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 288 \\ = 375 \end{array}$$

richtig ☹️
falsch

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 555 \\ = 888 \end{array}$$

richtig ☹️
falsch ☹️

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 321 \\ = 894 \end{array}$$

richtig ☹️
falsch

2 gerade Zahlen müssen
wieder eine gerade Zahl ergeben.

2 ungerade Zahlen
ergeben eine gerade

Eine gerade und eine ungerade Zahl
ergeben eine ungerade Zahl.



Hurra, wieder ein Stück weiter!



1+2=3 Addition Subtraktion Multiplikation Division

Was tust du bei der Addition?

dazu zählen reduzieren dazu rechnen hinzufügen
addieren vervielfältigen erhöhen teilen summieren

Weiter, wenn du 6 Begriffe hast!

Wie lauten die Fachbegriffe für die Addition? Nur eine Lösung!

Summand - Summand = Summe
Summand + Summand = Produkt
Summand + Summand = Summe
Faktor * Faktor = Produkt

Erkläre die falschen Zeilen und weiter!



4-1=3 Addition Multiplikation Subtraktion Division

Was tust du bei der Subtraktion?

abziehen vervielfachen vermindern subtrahieren
erniedrigen verdoppeln halbieren reduzieren

Weiter, wenn du 5 Begriffe hast!

Wie lauten die Fachbegriffe für die Addition? Nur eine Lösung!

Summand - Summand = Differenz

Subtrahend - Minuend = Differenz

Faktor - Faktor = Differenz

Minuend - Subtrahend = Differenz

Erkläre die falschen Zeilen und weiter!



3*2=6 Division Subtraktion Addition Multiplikation

Was tust du bei der Multiplikation?

malnehmen erhöhen multiplizieren vervielfachen

Weiter, wenn du 3 Begriffe hast!

Wie lauten die Fachbegriffe für die Multiplikation? Eine Lösung!

Faktor mal Faktor = Summe

Faktor mal (*) Faktor = Produkt

Summand mal Summand = Produkt

Faktor * Faktor = Quotient

Erkläre die falschen Zeilen und weiter!



8:2=4 Subtraktion Multiplikation Division Addition

Was tust du bei der Division?

teilen reduzieren vermindern dividieren

Weiter, wenn du 2 Begriffe hast!

Wie lauten die Fachbegriffe für die Addition? Nur eine Lösung!

Faktor : Faktor = Quotient

Faktor : Faktor = Summe

Dividend : Divisor = Quotient

Faktor : Quotient = Produkt

Erkläre die falschen Zeilen und weiter!



Ein Ganzes hat immer 2 genau gleich große Hälften.

weiter



Eine halbe Zwiebel oder die Hälfte von einer Zwiebel.

weiter



Ein ganzer
Kuchen

weiter

Wir **teilen** den ganzen Kuchen in zwei Teile und haben dann zwei halbe Kuchen.

Wir **verdoppeln** den halben Kuchen.

weiter

Wir haben wieder einen ganzen Kuchen.



Etwas **verdoppeln**:

weiter

$$X * 2$$

X steht hier für den Kuchen.



Etwas **teilen**:

$$X : 2$$

weiter

X steht hier für den Kuchen.

[Klick auf die Lösung!](#)

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Wie viel ist das **Produkt** von 6 3 2 3 9 18
Faktor * Faktor = Produkt
[weiter](#)

Wie viel ist die **Summe** von 6 3 2 3 9 18
Summand + Summand = Summe
[weiter](#)

Wie viel ist die **Differenz** von 6 3 2 3 9 18
Minuend - Subtrahend = Differenz
[weiter](#)

Was ist der **Quotient** von 6 3 2 3 9 18
Dividend durch Divisor = Quotient
[weiter](#)

dazuzählen	+	-	*	:	Summe	Differenz	Produkt	Quotient
malnehmen	+	-	*	:	Summe	Differenz	Produkt	Quotient
abziehen	+	-	*	:	Summe	Differenz	Produkt	Quotient
addieren	+	-	*	:	Summe	Differenz	Produkt	Quotient
vermindern	+	-	*	:	Summe	Quotient	Differenz	Produkt
erhöhen	+	-	*	:	Summe	Quotient	Differenz	Produkt
teilen	+	-	*	:	Summe	Quotient	Differenz	Produkt
hinzufügen	+	-	*	:	Summe	Quotient	Differenz	Produkt
halbieren	+	-	*	:	Summe	Quotient	Differenz	Produkt
subtrahieren	+	-	*	:	Summe	Quotient	Differenz	Produkt
erniedrigen	+	-	*	:	Produkt	Quotient	Summe	Differenz
summieren	+	-	*	:	Produkt	Quotient	Summe	Differenz
verdoppeln	+	-	*	:	Produkt	Quotient	Summe	Differenz
multiplizieren	+	-	*	:	Produkt	Quotient	Summe	Differenz
reduzieren	+	-	*	:	Produkt	Quotient	Summe	Differenz
dividieren	+	-	*	:	Summe	Differenz	Produkt	Quotient
vervielfachen	+	-	*	:	Summe	Differenz	Produkt	Quotient

Klick auf die Lösung! Erkläre die anderen Zahlen!

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

summiere 4 und 8	+	-	*	:	12	4	32	Summe	Produkt
multipliziere 4 und 8	+	-	*	:	12	4	32	Produkt	Summe
ziehe 4 von 8 ab	+	-	*	:	12	4	2	Produkt	Differenz
addiere 4 und 8	+	-	*	:	12	4	2	Produkt	Summe
vermindere 12 um 4	+	-	*	:	16	3	8	Produkt	Differenz
erhöhe 9 um 3	+	-	*	:	12	3	6	Produkt	Summe
teile 18 durch 6	+	-	*	:	24	3	12	Produkt	Quotient
füge zu 5 10 hinzu	+	-	*	:	15	2	5	Summe	Produkt
halbiere 20	+	-	*	:	40	10		Produkt	Quotient
subtrahiere 4 von 20	+	-	*	:	24	16	80	Summe	Differenz
erniedrige 20 um 5	+	-	*	:	100	25	15	Produkt	Differenz
zähle 2 zu 6 dazu	+	-	*	:	12	3	8	Produkt	Summe
verdopple 20	+	-	*	:	40	20		Quotient	Produkt
nimm 3 mal 4	+	-	*	:	12	7		Produkt	Summe
reduziere 15 um 5	+	-	*	:	3	20	10	Summe	Differenz
dividiere 15 durch 5	+	-	*	:	10	75	3	Produkt	Quotient
vervielfache 6 mit 4	+	-	*	:	10	2	24	Produkt	Quotient

Was ist der 5. Teil von 20?	4	100	25	Quotient	Differenz	Produkt
Was ist die Hälfte von 60?	120	30	15	Differenz	Produkt	Quotient
Was ist das 8fache von 4?	12	32	2	Quotient	Summe	Produkt
Was ist das doppelte von 12?	6	24	36	Quotient	Produkt	Summe
Das Produkt von 8 und 4 ist:	12	4	32	Faktor mal Faktor = Produkt		
Summe von 6 und 8?	48	2	14	Summand plus Summand = Summe		
Quotient von 24 durch 4?	6	48	20	Dividend : Divisor = Quotient		
Halbiere 70!	7	140	35	Halbieren ist durch 2 teilen.		
Differenz von 100 und 40?	140	60		Minuend - Subtrahend = Differenz		
Verdopple 30!	120	60		Verdoppeln ist mal 2 nehmen!		
Verringere 20 um 5:	15	25	4	Summe	Differenz	Produkt

Gerade und ungerade Zahlen

Gerade Zahlen:

0

2

4

6

8

Alle Zahlen, die auf
0, 2, 4, 6, 8, enden,
sind gerade Zahlen.

Ungerade Zahlen:

1

3

5

7

9

Alle Zahlen, die auf
1, 3, 5, 7, 9, enden,
sind **ungerade** Zahlen.

3	gerade	ungerade
6	gerade	ungerade
15	gerade	ungerade
28	gerade	ungerade
341	gerade	ungerade
655	gerade	ungerade
736	gerade	ungerade
888	gerade	ungerade
999	gerade	ungerade
1022	gerade	ungerade
1023	gerade	ungerade